令和4年度 釧路町立知方学小学校 目指す教育(グランドデザイン)

- · 日本国憲法
- · 教育基本法
- ・学校教育法
- · 学習指導要領
- ·北海道、釧路町教育 行政執行方針
- ・釧路管内教育の推進

学校教育目標

よく考え進んで学ぶ子(知) 明るく助け合う子(情) 広く見つめがんばりぬく子(意) じょうぶで元気な子(体)

学校課題 自分を高める努力と

他者意識の向上を図ることで 自己実現を目指す子どもの育成

釧路町教育の基本理念

- ふるさとを知り、ふるさとを愛する「ひと」の育成
- ・誰一人取り残さない 教育の推進
- ・豊かに学び文化のか おる町の推進

◇子ども達の「生きる力」に結び付く学力の確かな向上 ①各学年の学習内容や能力をしっかり身につける。

(授業づくり)

- *子どもの考えが生まれ、交流を通して高め合い、自分の学習の振り返りを位置づけた授業
- *ICT(タブレット)を活用した学習の創造
- *子どもが自分の考えや思いを表現する機会の設定と改善
- ②学ぶ意欲が向上し、成果が評価される環境を整える。

(環境づくり)

- *子どもの作品や頑張りへの称賛などができ、学習意欲の向上に結び付く掲示の工夫
- ③学習したことを確実に身につけるための一貫した取り組みを 行う。 (習慣づくり)
- *学力の分散化の解消を目指した授業, 朝学習, 家庭学習(宿題・自主学習), 放課後学習の効果的な連動
- *自己調整力を身につけさせるための自主学習の取組(子ども自身のPDCAサイクル)

◇夢や希望を持って活動に取り組む態度の育成

- ①自分の周りの人や公共のために働くことの喜びを知る。
 - *ボランティア活動や手伝い等の機会を積極的に設定していく。
- ②目標に向かって達成するまでの努力の大切さに気づく。
 - *日常の学習や行事等の目標を持たせて、取組を進めていく。
- ③自分の役割を果たすための思いと協調性を育てる。
 - *係や委員会, 行事等の役割を務める機会を設けていく。
 - *役割を果たすための取組を行うなかで、自分の気持ちの変化を感じ取る。

◇思いやりを持って協働して共に高め合う心の育成

- ①自分や友達の個性を認め合える心情を育てる。 *自分の考えを伝える場面を教育活動全般で設定する。
 - *お互いの成長のため、友達と支え合える関係を築いていく。
- ②自分の周りの人々との交流を通して自己を見つめる。
 - *自分との違いに気づき、積極的に理解し合う心情を育てる。
 - *交流を通して自分の考えを持ち、その思いや考えを表現する。
- ③子ども達の思いや考えが広がる道徳の時間を目指す。
 - *自分の変化を見つめ直す道徳ノートの活用。
 - *道徳の時間を公開しながら、家庭との連携を図る。(道徳参観日の実施)

◇健全な体づくりと安心で安全な学校生活の確立

- ①年間を通じて全校的な運動を実施し, 運動習慣を養う。
 - *朝や休み時間を利用した運動の取組。
 - *運動能力を高めるための体育の授業の改善。
- ②家庭と連携しながら、規則正しい生活の確立を目指す。
 - *生活リズムチェックシートを活用して、課題の洗い出しを 行う。
 - *ノーゲームタイムを設定し、生活リズムの改善を図る。
- ③さまざまな場面に応じた危機回避能力の育成と感染症予防
 - *「セーフノート」の日常的な活用を図りながら、命を守る力を育てる。
 - *コロナウイルス感染予防の取組を行いながら、教育活動を進める。

指導・支援

N

共 働

全教職員が目指す教育活動 に向けて共通認識に立ち、協 力しながら取り組んでいく。 徹底

「知小の子」を育てるために 一貫性のある指導を根気強 く行っていく。 評 価

常に子ども達の状況や変容 を見ながら、活動の結果を捉 える。 改善

さらなる前進を目指し活動 を見つめ直していく。

コミュニティ・スクール 地域学校協働本部

地域に学ぶ活動

地域とつながる活動

地域コーディネーター・学校支援ボランティア