

知方学便り



令和5年8月28日(月) No. 6

【学校教育目標】

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく助け合う子
- 広く見つめがんばりぬく子
- じょうぶで元気な子

2学期、新たな心意気を！
～2学期をスタートして～

校長 大和 洋一

27日間の夏休みが終わり、この間大きな事故や怪我もなく、2学期始業式に子供たちが元気な姿で登校する様子を見ることができ、大変うれしく思いました。今年の夏休みは充実感と、反面全国をはじめ、この釧路地方でも例年になく暑い日が続き、皆様方におかれましても熱中症への不安等、体調管理に気を配りながら過ごされたのではないのでしょうか。この中において、子供たちは、成長、逞しさを引き出す取組を行い、家庭での生活を満喫していたのでは…。ぜひ、夏休みの過ごし方について振り返り、計画性の大切さを考えさせたいと思います。

8月18日(金)2学期がスタートしました。始業式での校長講話で、「夏休み中は大変暑かったですね。しっかりと体に気をつかうことができましたか」「自分の立てた計画を実行にすることができましたか」と子供たちに尋ねました。多くの子供たちが新たな学期を迎えての緊張感のある、充実感漂う面持ちで反応してくれました。また、「2学期は長い学期となるので、学習面や、生活面・行事等々の大きな目標と、短い期間での目標を立て、一つひとつを振り返りながらやる気につなげ、大きな目標の達成に向けて進んでくください」とお話ししました。2学期は、これから4ヶ月余りの長丁場となります。各教科で多くの内容を学習し、大きな行事への対応が目白押しです。当然にして毎日の学習への取り組みを習慣化していくこと、生活や行事で意欲的に行動し、失敗を恐れずに積極的に活動する。"自分にとって最適な取り組み方を身に付ける"ためには、「興味・関心を持ち、夢中になってやってみる」「自分の発想や、他者との対話、つながりから」「失敗から学び、成功へつながる術を得る」などのチャレンジが大切なことだと思います。今学期、このような姿が知方学小学校の子供たちに多くの場面でみられることを期待しています。

さて、あと数日で9月に入り暦上の季節は"秋"となります。今年は、例年になく今後も「暑い、湿度が高い」と体感する日が続くと推測されますが、学校・家庭においては熱中症対策を念頭に置き、予防を図っていく必要があります。また、気温の寒暖差にも注意が必要となる時季ともなります。何事にも「体が主本」、健康に留意し、活力ある生活を送っていききたいものです。

最後に、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様方から頂いた声を検証し、「学校評価から得た課題」を真に受け止め、工夫・改善を図っていききたいと思っております。また、「学校経営の重点」「学校課題及び目指す子供の姿」「保護者や地域の願い」を軸に子供たちへの指導・支援等に努めていき、実りある学期となるよう「チーム知方学」で前進してまいります。2学期もよろしくお願いたします。

9月の行事予定

熱中症対策について(熱中症警戒アラートへの対応)

①体育の学習について

→暑さ指数が警戒レベルの時には、基本的に外では活動しませぬ。その日の天候・気温に合わせて判断します。

②その他

→学校にお持ちいただいている水筒ですが、中身については「水」か「お茶」「スポーツドリンク」とします。
※水筒は毎日洗浄し、新しい飲み物を持たせてください。
※今回は熱中症対策です。(涼しくなり対応に変更がある場合は、再度お知らせします)

1	金	避難訓練 ALT (午後)	
2	土		
3	日		
4	月	朝会 4時間授業 (先生たちの会議のため・給食あり)	ハズ12:50
5	火	社会見学(中) ALT (午前)	
6	水	職員会議 消防施設点検 短縮5	ハズ13:55
7	木	読み聞かせ 図書貸し出し 地域清掃活動②	
8	金	ALT (午後) クラブ⑤	
9	土		
10	日		
11	月	朝会 陶芸教室② 放課後学習 短縮6	
12	火	ALT (午前) 昆小との集合学習②	
13	水		
14	木	読み聞かせ 図書貸し出し	
15	金	ALT (午後) 社会見学(低) 委員会	
16	土		
17	日		
18	月	敬老の日	
19	火	ALT (午前) 定例校長会議	
20	水	短縮5	ハズ13:55
21	木	マラソン大会 読み聞かせ 図書貸し出し	
22	金	なわとび記録会 放課後学習 短縮6	
23	土	秋分の日 地域神社祭	
24	日	地域神社祭	
25	月	朝会 二計測(1~3年) ALT (午前) 学芸会特別プログラム開始	
26	火	二計測(5~6年)	
27	水	視力検査(低) 短縮5	ハズ13:55
28	木	視力検査(中) 体育館清掃 読み聞かせ 図書貸し出し 食育(栄養教諭) 短縮6	
29	金	あゆみ配付 視力検査(高) 学芸会打ち合せ 短縮6	
30	土		

全国豊かな海づくり大会(北海道大会)に向けて

知方学小では、9月16日～17日に厚岸町で開催される「豊かな海づくり大会」に向けて「海に関係する絵」を出品しました。また、会場に飾られるマリーゴールドを全校みんなで植え育てています。

※マリーゴールドは会場に運ばれるまで学校でお世話をしています。



2学期がスタートです！(8/18)

学校に、子ども達の元気な声に戻ってきました。今年の夏休みは、とても暑い日があったり、とても寒い日があったりとなかなか落ち着かない天候の休みでした。27日間の長い夏休み子ども達の表情を見てみると、笑顔いっぱいの顔の他に、ちょっと疲れた顔も・・・それぞれでしたが、どの子も休み前よりもたくましく成長した様子に見えました。

2学期は1年の中でも一番長い学期です。校長先生から「めあてをしっかりと持って」「振り返りをして」というお話がされました。目標を決め進んで挑戦していきましょう！



8月の教育活動

夏休み作品発表会を行いました！(8/18)

始業式の後は、知小恒例の夏休み作品発表会を行いました。自分の作品を個人のタブレットで数枚撮影し、全校児童の前で一人ずつ発表を行いました。高学年は、話す内容によって映像を変えながら、話し方に気を付け上手に発表できました。

高学年の発表を見て、低学年の子達も上手になっていく！知方学小のよい所の1つです。次の発表会が楽しみです。



ありがとうございました！

「知方学小の教育に関するアンケート」ご協力ありがとうございました。全体的に概ねA・Bの評価を多くいただきました。

学校評価に関わるアンケート指標(児童・保護者) R5前期

評価は4段階で記入して下さい。A:十分満足できる(4点) B:満足できる(3点) C:不十分である(2点) D:まったく不十分である(1点)
評価項目は「A・B・C・D」を「4点・3点・2点・1点」と点数化し、平均を載せています。

番号	評価項目	評価者	各評価指標	評価
1	授業の展開	児童	授業で友達と情報交換をしたり、最後に振り返りをしたりすることは必要だと思う。	3.7
		保護者	お子様が授業で友達と情報交換をしたり、学んだことを振り返ることは必要なことだと思う。	3.8
2	表現活動	児童	友達の前などで、自分の思いや考えを表現できるようになってきた。	3.6
		保護者	お子様が以前よりも自分の気持ちを表わすようになってきていると思う。	3.8
3	学習意欲	児童	授業などで、しっかり勉強しようと思って、いつも集中してがんばっている。	3.7
		保護者	お子様との会話や学習に取り組む様子などから、意欲的に学習に取り組んでいると思う。	3.3
4	掲示の工夫	児童	教室や廊下に自分の作品などが掲示されていることは、次もがんばろうという気持ちにしてくれる。	3.5
		保護者	校内の掲示はお子様への称賛や学習意欲を高めるように工夫されている。	3.3
5	家庭学習の習慣化	児童	自宅で毎日、宿題をしたり、自分で考えた自主学習をしたりしている。	3.6
		保護者	お子様は学年の目安時間を意識して、進んで家庭学習を行っている。	3.2
6	ICTの活用	児童	授業でタブレットを使うと、より進んで、勉強できている。	3.7
		保護者	お子様は学校で、タブレットを使用して学習したことなどのお話をしてくれる。	3.6
7	道徳指導の充実	児童	道徳の時間は、自分の考えを話したり、友達の話の聞き取りしながら、考えることが多くなってきた。	3.5
		保護者	お子様は、そのときの場面や周りの人達に対して、よく考えて行動することができるようになってきた。	3.5
8	友達意識	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動することで、友達の気持ちを分かちあえるようになってきた。	3
		保護者	お子様は友達と行ったことや協力したことなどのお話を聞かせてくれる。	3.7
9	自己認知	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動したことを、後から振り返って反省することがある。	3.3
		保護者	お子様は、周りの人達との関わりについて、自分自身の言動を振り返って反省することがある。	3.3
10	体力づくり	児童	学校の休み時間や放課後、休日の時間があるときに、運動しようとしている。	3.6
		保護者	家庭で体力向上のため、運動や外遊びなどをするように、お子様に勧めている。	3.6
11	健康・安全	児童	手を洗うことやマスクを着けることなど、健康に気をつけた生活をしている。	3.7
		保護者	手洗いや、歯みがき、気温にあった服装を心がけている。	3.7
12	働く喜び	児童	誰かのために働くことは楽しい。	3.4
		保護者	お子様は、家族のために楽しくお手伝いをしている。	3.6
13	努力の大切さ	児童	自分が決めた目標や課題解決に向けて、進んで学習したり、運動したりしている。	3.7
		保護者	お子様は学習やお手伝いなど、最後まであきらめずに取り組んでいる。	3.2
14	地域連携	児童	地域の方と一緒に勉強したり、活動することは楽しい。	3.7
		保護者	学校は地域と連携した活動を計画的に実施している。	3.7
15	基本的な生活習慣	児童	毎日、早寝早起きや朝ご飯を食べる、自宅で時間を守るなど、規則正しい生活をしている。	3.6
		保護者	お子様は早寝早起きや朝食をとるなど、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.5

いただいたご意見・今後の対応について

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。どの項目でも、児童と保護者の皆さんに、概ね「十分満足である」「満足である」の評価をいただきました。

○児童と保護者のアンケート比較・考察

②基礎的・基本的な学習内容の定着

→子ども達に「できた」「わかった」「もっとやりたい」と思えるよう、授業について話し合っていきます。

⑥家庭学習の習慣化

→2学期は、一人一人が今までやってきた学習(前学年の学習も含めて)の中から課題を決め、復習のテスト90点以上を目指して家庭学習(自主学習)に取り組めます。

※宿題と合わせて「学年×10分以上」を目標にしています。

⑧友達意識

→子供達の数値と保護者の数値に大きな差がありました。これから学習の場・行事等で他者を意識した活動に取り組んでいきます。

⑨自己認知

→学校生活を通して、進んで挑戦すること・自信が持てるような取り組みを行い、成功体験を多く積ませていきたいと思えます。

～ゲーム・タブレットなどについて～

○自分の携帯電話やタブレットを持っている。 ～6人

○ゲームをする場合は決まりや、時間を決めている。 ～9人

・毎日～9人・週に2～3日～2人・週に1日～2人・やらない～2人

(時間～1～2時間～5人・30分～1時間～7人・0～30分～3人)

→ご家庭で「使い方のきまりづくり」へのご協力をお願いします。

マラソン大会について (9/21)

今年も昨年同様、学校周辺の「新コース」で行うこととしました。最近は、暑い日も多く、なかなか外で練習をすることができませんが、これから少しずつ練習をしていく予定です。後日、走る距離、コースについてもお知らせします。なお、走る距離も体調や天候によって変更する場合がございますのでご了承ください。