

知方学便り



令和5年9月28日(木) No. 7

【学校教育目標】

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく助け合う子
- 広く見つめがんだりぬく子
- じょうぶで元気な子

「秋の季節を感じて」

～自己の役割を捉え、仲間との協働を通して～

校長 大和 洋一

「暑さ寒さも彼岸まで」と言いますが、日中の晴れた日には澄みきった青空、その爽快感と暖かさ、一方で日没とともに気温がグッと下がり、秋の深まりが一雨毎に感じる季節になりました。また、この時季に「スポーツの秋」「芸術の秋」「読書の秋」…とこちららもよく使われる秋の代名詞。それぞれにその由来があるようですが、きっと皆様方も感じている通りの「今年の夏の暑さからの解放感」「爽やかな風と暖かさ」「心身ともに活発に行動し、過ごしやすい季節感」等は、どの「秋」の代名詞にも共通して言えることでしょう。

8月中旬過ぎ、2学期スタート時しばらく、残暑が続く、北海道の学校においては、これまでにない暑さへの警戒のため、注意喚起や対策が急加速で講じられました。熱中症への懸念、冷涼な学校環境の見直しや、教育活動の制限等、情勢の動きがありました。その中、本校では例年行われてきたマラソン大会（9月21日）に向けての授業が行われ、毎日の熱中症警戒アラートの確認、この地域の気温、外気温、湿度、体調面に配慮しながら、子どもたちがこれまで以上の成果が出るように練習（授業）の内容や時間の工夫を行ってきました。大会本番は、全員これまでの練習以上に記録を伸ばし、大きな成果を出すことができました。この経験を通して、「最後までやり遂げること」「自分の力を引き出した思いや達成感」等が資質・能力の一つとして身に付けられ、次の取組でのやる気につながっていくものと信じるばかりです。

そこで、「文化の秋」にふさわしい本校の最大行事の一つでもある「学芸会」が10月21日（土）に開催されます。現在、各演目での発表に向けた取組が行われています。ここ数年のコロナ禍では開催の是非について、色々な議論がなされてきました。今年度は、どの行事も通常に行うことを目標しております。コロナ禍での経験からみえた教育活動、行事等の在り方では、内容の面から「目の前の子どもたちにとって…」「必要なことなのか」「だから必要である」と、精査・精選することを考えさせられ、「ピンチをチャンスに…」と考えることの大切さも学んだように思えます。学芸会当日には、多くの保護者や地域の方々にご来校いただき、子どもたちの励みになることを期待しております。

最後に、今年度も10月を迎えようとしております。学校の教育計画も後期に入ります。教職員一同、前期に行われてきた教育活動を振り返り、子どもたちの変容と成長の度合いを共有し合い、後期に向けて「よりこんな力を身に付けてほしい」「一人一人が自己の力を引き出してほしい」等、思いや願いを持ちながら指導・支援に努めて参ります。ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

10月の行事予定

1	日	知方学小学校 開校記念日		
2	月	朝会（任命式）学芸会係打合せ（昼休）安全点検日		
3	火	ALT（午前） 新1年生就学時検査 短縮4時間（給食あり） 下校：12:30		
4	水	短縮5時間 下校：13:55		
5	木	読み聞かせ 図書貸し出し クラブ⑥		
6	金	ALT（午後） 委員会		
7	土			
8	日			
9	月	スポーツの日（お休み）		
10	火	ALT（午前） 放課後学習		
11	水			
12	木	短縮5時間 職員会議 読み聞かせ 図書貸し出し 下校：13:55		
13	金	ALT（午後）		
14	土			
15	日			
16	月	朝会（教育実習生紹介） ALT（午前）		
17	火	学芸会係打合せ（中休み）		
18	水	学芸会総練習 5時間授業 下校：14:30		
19	木	読み聞かせ 図書貸し出し		
20	金	ALT（午後） 学芸会前日準備		
21	土	知方学小学校 学芸会 下校（バス）11:30		
22	日			
23	月	学芸会振替休業日（お休み）		
24	火	ALT（午前） QUテスト2回目（2h）		
25	水	短縮5時間 町PTA連合役員会 下校：13:55		
26	木	短縮6時間 読み聞かせ 図書貸し出し 放課後学習		
27	金	朝会（実習生担任式） ALT（午後）なわとび記録会		
28	土	文化フェスティバル		
29	日	文化フェスティバル		
30	月	朝会 リンク桝板作業（中休み）		
31	火	ALT（午前）		

臨時の事務職員が入ります。

事務の川口さんが体調不良のため9月からお休みに入っていました。そのため、臨時の事務職員として、今年の3月まで本校に勤務していました「美藤 直美さん」が10月より勤務することとなります。
どうぞよろしくお願い申し上げます。👤👤👤👤👤👤👤

教育実習生が入ります。

知方学小学校としては、数年ぶりの実習生が入ります。期間は10月16日～10月27日までの2週間となります。教育実習生（北海道教育大学釧路校）
3年 高橋亜寿砂さん（特技・趣味 スノーボード サッカー 手毬） 1・2年生に入ります。
3年 鈴木 真歩さん（特技・趣味 アイスホッケー 輪転 読書 旅行）3・5年生に入ります。
お二人は、実習期間の2週間、教員住宅に住み込んでの実習となります。実り多い実習になりますようどうぞご協力よろしくお願ひいたします。

9月の教育活動

気持ちのよいきれいな地域に！(9/8)

今年度2回目となる清掃徒歩下校をしました。今回は、「知方学地区～分岐」「昆布森線途中～分岐」に分かれて行いました。昨年度も同じ所をきれいに清掃したのですが、実際に歩いてみると「空き缶」や「たばこの吸い殻」は数えきれないほど落ちていて、30分ほどで大きなごみ袋4つになりました。これからもきれいな知方学地区であるために清掃活動を続けていきます。ご協力をお願いします。



陶芸教室②(9/11)

2回目の陶芸教室も「陶芸サークル」の皆さんにご協力をいただき「釉薬をぬる作業」を行いました。

子ども達は、自分の作品にどんな色、どんな模様をつけようか、ドキドキワクワクしながら活動する楽しそうな表情が見られました。

できあがった作品は、学芸会の時に展示する予定です。完成が楽しみです。



昆布森小との集合学習②(9/12)

昆布森小学校との集合学習2回目を行いました。今回は5・6年生が昆布森小学校へ行き、体育のバスケットボール、昆布森小学校の1年生と3・4年生は、知方学小学校に来て「音楽」と「図工」の学習を一緒に行いました。

はじめは、お互いに気を使った様子でしたが、活動を進めていくうちに、少しずつお互いの距離を縮めることができ、どの学年も楽しく活動する姿が見られました。



学芸会の練習も本格的にスタート！(9/25)

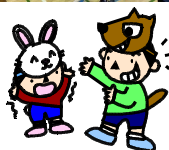
9月25日から学芸会の特別時程がはじまり、学芸会の練習も本格的にスタートをしました。これから、授業時間だけではなく休み時間にも練習が始まります。みんなで心をつなげて、劇や歌、器楽に取り組んでいきます。

今年度の発表内容は・・・

- 劇(低)～「パンどろぼう」
- 劇(中・高)～「えんとつ町のプペル」
- 全校合唱～「すてきな友達」
- 全校器楽～「となりのトトロ」



どうぞ本番を楽しみにお待ちください。
※今年度は、保育所の発表はありません。



「アンケート」はお済でしょうか？

各ご家庭にお願いのプリントを配布しておりました「子育て世帯の生活に関するアンケート」のめ切が9月末となっています。オンライン回答、または、記入した用紙の学校へのご提出をお願いします。

10月1日(日) 開校記念日

知方学小学校は明治34年(1901年)10月1日第二仙鳳趾簡易教育所として認可され、川尻に創設されました。今年度は122回目の開校記念日です。

また仙鳳趾小学校は明治32年に仙鳳趾簡易教育所として認可され、平成21年に知方学小学校と統合し、今年で14年目となります。歴史と伝統を受け継ぎ、今後もより良い教育活動を進めていきます。これからもご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

みんな最後まで完走しました！(9/21)

知方学小のマラソン大会が9月21日に行われました。

今年度も、マラソンコースを学校周回コースで、1km・2km・3kmのコースで実施しました。「同じ速さで走る」「リズムよく」「できるだけ歩かない」を全体の目標にして、それぞれの記録更新を目指して大会に挑みました。

参加した児童全員が最後まで走り切る力を見せ、練習の時よりも速いタイムで走りぬく頑張りが見られました。また、8個の新記録も生まれました。たくさんの応援と声援ありがとうございました。



10月21日(土) 学芸会について

今年の学芸会は、新型コロナウイルス感染症が5類に移行し初めての実施となります。基本的には、コロナ禍以前と同じ形での実施となります。人数制限などはありませんので、たくさんの方に見に来ていただければと思います。

○10月21日(土) 9:00～

※咳などの症状がある場合にはマスクの着用をお願いします。
※終了は、11:30を予定しております。(若干早くなる可能性があります。)
※下校バスに乗らない場合は当日の朝までにお知らせください。

あゆみ(前期通知表)の配付について

通知表に「通知表の見方」を記載しておりますが、各教科の観点について改めて補足説明をさせていただきます。

1. **知識・技能**
各教科等の学習を通して身に付けた知識及び技能を習得しているかを評価しています。
2. **思考・判断・表現**
知識及び技能を活用して、課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかを評価しています。
3. **主体的に学習に取り組む態度**
自らの学習状況を把握し、学習の進め方について自分で考えながら学ぼうとしているかという意思的な側面を評価しています。

通知表をご確認いただき、お子様の前期の頑張りへの称賛、また、今後の取り組みの参考にしていただければと思います。
※確認が終わりましたら「押印」してご返却ください。