

知方学便り



令和6年1月30日(金) No.12

【学校教育目標】

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく助け合う子
- 広く見つめがんだりぬく子
- じょうぶで元気な子

品格ある学び、成長に向かって

校長 大和洋一

令和6年となりました。心新たに、今年もよろしくお願いたします。まずもって、1月1日元旦に起きた大地震、2日には羽田空港での航空機と海上保安機との衝突事故が発生しました。この衝撃的な出来事には驚愕の一言です。能登半島地震では、甚大な災害による被害で、未だにライフライン等の寸断に被災住民が苦悩の日々を送っています。生活の様子等を知る限りに計り知れない心情を思うと、労りと早期復興を願うばかりです。また、他人ごととは思えなく、自らも「いつ・どこかで・何が」を踏まえた不測の事態への備えや対応をより強く感じさせられました。

学校では、3学期がスタートして、2週間が経とうとしておりますが、今学期は3月の卒業式及び修了式までのまとめの学期として、今年度の成長を遂げようとする時期であります。この大切な時期は、よく言われる言葉で「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言う通り、一日一日が慌ただしく、あっと言う間に過ぎていくことを感じさせる時季と皆様方も思われているのではないのでしょうか。4月からの進級及び中学校入学に向けて、また一歩自己の伸長を目指し、そのための学びの課題をみつけ、やり遂げる心意気を持ち、取り組みを進めながら力を高め、身に付けていくことでしょう。

さて、昨今の教育の実情は、これまでの教育の不易を継承し、将来の不透明な時代を見据えた、自己や他者との学びでの課題をみつけ、その課題の解決に結びつけようとする学習の形態「個別最適な学び、協働的な学び」による自らの資質・能力を図っていくことが求められています。もうご存じの通りだと思いますが、学びの変換期にあります。唐突ですが、学習や勉強、学びをする意義として「点をとる」だけの取り組み、「もっと将来のため、理想の職業に就く、大学等に行くための勉強を…」、いかがでしょうか。このことだけで勉強等に向かうということに異論を唱えているではありません。

日本では、教育基本法第1条に教育の目的について「教育は、人格の完成を目指し、平和的な国家及び社会の形成者として、真理と正義を愛し、……心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。」、またある教育学者は、教育の目的を「先学の思索をたどって人格を磨き、知的遺産に学んで真理を畏敬する心を育て、先人の文化をさらに後世に伝える。」と言っています。さらには、これは仮に将来の生活に何も結びついていなくても、品格(気高さ、マナー、自己有用感等)ある人間に成長するための重要な過程であるとしています。学校においては、子供たちの生きる力(知育・徳育・体育)の育成の中に、品格を持ちあわせた教育の必要性を改めて考えるところです。

子供たちの学習意欲は、学力の一部であり、それは学校現場での大きな課題のひとつです。知的好奇心を揺さぶる、わかる喜びと学ぶ楽しさのある授業づくりの追求、ご家庭においては、学びの意義を問う会話や家庭学習等の習慣化を徹底することが今後ますます重要になってきます。家庭と学校が両輪となり、協力し合うことがより一層の成長を促すものと考えております。令和5年度残り2ヶ月、よろしくお願い申し上げます。

2月の行事予定

氷上運動会お待ちしております！！

今年度は2月7日(水)に行います。氷上運動会では、「個人走」「そりリレー」「親子長靴アイスホッケー」が予定されています。参観、そして競技へのご参加お待ちしております！

1	木	短縮5 読み聞かせ 図書貸出 下校13:55
2	金	放課後学習 委員会
3	土	釧路教育センター教育講演会(武藤 久慶)
4	日	
5	月	朝会 いじめ根絶子ども会議
6	火	ALT 新1年生体験入学・保護者説明会
7	水	短縮5 氷上運動会 下校13:55
8	木	読み聞かせ 図書貸出 カルタ練習
9	金	漢字検定実施日 フッ化物洗口
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	ALT(1日) 2計測(1~3年)
14	水	短縮5 2計測(5~6年) 職員会議 下校13:55
15	木	読み聞かせ 図書貸出 カルタ練習 昆布森中学校1日体験入学・保護者説明会 PTA役員会④ 18:00~ 三役会議 17:30~
16	金	フッ化物洗口 児童総会(黙) 放課後学習
17	土	
18	日	町民カルタ体験会
19	月	朝会
20	火	ALT(1日)
21	水	参観日 懇談会 学習発表会
22	木	読み聞かせ 図書貸出 下校13:55
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	短縮5 職員会議 下校13:55
27	火	ALT(1日)
28	水	短縮5 なわとび記録会 職員会議 下校13:55
29	木	体育館清掃

美藤さんありがとうございました

今回で知方学小学校2回目の勤務となった事務の美藤さんですが、1月16日をもち別保中学校へ異動となりました。



1月の教育活動

始業式・冬休み作品発表会

学校に子ども達の元気な声が戻ってきました。
1月16日(火)町内の小中学校は、一斉に始業式を迎えました。久しぶりに会う子ども達や、先生たちの顔は笑顔でいっぱいでした。3学期スタートです！
始業式の後は、事務の美藤さんの離任式、3時間目に冬休みの作品発表会を行いました。美藤さんお元気で！



昆布森小との集合学習を行いました！

昆布森小学校の子ども達が来校し、長靴アイスホッケーを行いました。お互いの学校でチームを作り対戦をしました。
どちらのチームも、長ホ大会前の良い練習となりました！



大谷翔平グローブが届きました！

子ども達から「まだ届かないの？」と関心の高かった大谷翔平グローブが本校にも届きました。子ども達も喜んで身につけたり、休み時間に使ったりする姿が見られ大人気です。→普段は玄関に展示しています！



スケートリンクが完成しました！造成へのご協力ありがとうございました！

1月8日～11日にかけてPTA役員さんを中心にスケートリンク作り(基礎氷作り)を行っていただきました。リンク完成間近の雪や暖気の影響でしばらく水をまくことができず、オープンが遅れていましたが、今年も立派なリンクが完成しました。
3学期早々、スケートや長靴アイスホッケーの学習で大活躍をしています。子ども達からは「楽しい!」「もっとやりたい!」の声が多く聞かれます。造成のご協力ありがとうございました！



学校評価アンケートありがとうございました。

学校評価に関わるアンケート結果 R5後期

評価は4段階で記入して下さい。A:十分満足できる(4点) B:満足できる(3点) C:不十分である(2点) D:まったく不十分である(1点)
評価項目、評価指標などについて、改善点や意見などがありましたら、下記の各欄にお書きください。

番号	評価項目	評価者	各評価指標	評価	
1	授業の展開	児童	授業で友達と情報交換をしたり、最後に振り返りをしたりすることは必要だと思う。	3.7 (3.7)	
		保護者	お子様が授業で友達と情報交換をしたり、学んだことを振り返ることは必要なことだと思う。	3.7 (3.8)	
2	表現活動	児童	友達の前などで、自分の思いや考えを表現できるようになってきた。	3.5 (3.6)	
		保護者	お子様が以前よりも自分の気持ちを表わすようになってきていると思う。	3.5 (3.8)	
3	学習の連動	児童	授業や朝学習など、どの場面でも、しっかり勉強しようと思って、いつも集中してがんばっている。	3.9 (3.7)	◎
		保護者	お子様との会話や学習に取り組む様子などから、意欲的に学習に取り組んでいると思う。	3.3 (3.3)	
4	掲示の工夫	児童	教室や廊下に自分の作品などが掲示されていることは、次もがんばろうという気持ちにしてくれる。	3.4 (3.5)	
		保護者	校内の掲示はお子様への称賛や学習意欲を高めるように工夫されている。	3.3 (3.3)	
5	家庭学習の習慣化	児童	自宅で毎日、宿題をしたり、自分で考えた自主学習をしている。	3.7 (3.6)	
		保護者	お子様は学年の目安時間を意識して、進んで家庭学習を行っている。	3 (3.2)	△
6	ICTの活用	児童	授業でタブレットを使うと、より進んで、勉強できている。	3.9 (3.7)	◎
		保護者	お子様は学校や家庭で、タブレットを使用して学習することは必要なことだと思う。	3.3 (3.6)	△
7	道徳指導の充実	児童	道徳の時間は、自分の考えを話したり、友達の話を聞いたりしながら、考えることが多くなってきた。	3.5 (3.5)	
		保護者	お子様は、そのときの場面や周りの人達に対して、よく考えて行動することができるようになってきた。	3.1 (3.5)	△
8	友達意識	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動することで、友達の気持ちを分かちあられるようになってきた。	3.8 (3)	◎
		保護者	お子様は友達と行ったことや協力したことなどのお話を聞かせてくれる。	3.5 (3.7)	
9	自己認知	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動したことを、後から振り返って反省することがある。	3.4 (3.3)	
		保護者	お子様は、周りの人達との関わりについて、自分自身の言動を振り返って反省することがある。	2.9 (3.3)	△
10	体力づくり	児童	学校の休み時間や放課後、休日の時間があるときに、運動しようとしている。	3.5 (3.6)	
		保護者	お子様は、ご家庭で体力向上のため、運動や外遊びなどを行っている。	3.1 (3.6)	△
11	健康・安全	児童	手を洗ったり歯みがきをして、健康に気をつけた生活をしている。	3.8 (3.7)	
		保護者	手洗いや、歯みがき、気温にあった服装を心がけている。	3.4 (3.7)	△
12	働く喜び	児童	誰かのために働くことは楽しい。	3.3 (3.4)	
		保護者	お子様は、家族のために楽しくお手伝いしている。	3.5 (3.6)	
13	努力の大切さ	児童	自分が決めた目標や課題解決に向けて、進んで学習したり、運動したりしている。	3.5 (3.7)	
		保護者	お子様は学習やお手伝いなど、最後まであきらめずに取り組んでいる。	3.3 (3.2)	
14	地域連携	児童	地域の方と一緒に勉強したり、活動することは楽しい。	3.6 (3.7)	
		保護者	学校は地域と連携した活動を計画的に実施している。	3.3 (3.7)	△
15	基本的な生活習慣	児童	毎日、早寝早起きや朝ご飯を食べる、自宅でゲーム時間を守るなど、規則正しい生活をしている。	3.6 (3.6)	
		保護者	お子様は早寝早起きや朝食をとる、ゲーム時間を守るなど、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.3 (3.5)	

いただいたご意見・今後の対応について

◎児童と保護者のアンケート(前期と比較して)

◎③⑥⑧について

- これからも、見通しを持ち、積極的に参加できるような授業、家庭学習の取り組みを行っていきたく思います。
- △⑤→放課後学習の継続と、学年に応じた取り組み時間、取り組み内容を意識した家庭学習に取り組んでいきます。
- △⑥→授業だけでなくICTを活用した家庭学習への活用。
- △⑦→道徳参観日の継続。学んだことを活かせる様な授業の展開と、実生活や、実際の行動に活かせる取り組みの実施。
- △⑭→今年度は、長靴アイスホッケー大会、かるた練習、たこ踊り(予定)が久しぶりに復活し、地域の方を講師に行いました。これからも地域学習に積極的に取り組んでいきます。

～ゲーム・タブレットなどについて～()は前期の数値

- ・自分のタブレットやスマホを持っている～10人(6) 持っていない～5人(9)
- ・毎日～8人(9)・週に2～3日～6人(2)・週に1日～1人(2)・やらない(2)
- ・時間～2時間以上～1人(4)・1～2時間～7人(5)・30分～1時間～7人(3) 0～30分～1人(3)
- ・ゲーム・タブレットなどの使用時間を、決めて11人(9)・決めていない 4人(6)

→ゲームやタブレットの使用については、「毎日やっている」「ゲームやタブレット使用のきまり」については、前回とあまり変わらない結果となりました。自分の携帯やタブレットを持っている児童も増えていますので、使い方について今後も、話し合っていけたらと考えています。
※学級懇談会等でご意見をお聞かせください。