



知方学便り

《学校教育目標》

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく助け合う子
- 広く見つめがんばりぬく子
- しょうぶで元気な子

釧路町大字仙鳳趾村字知方学41番地 TEL (FAX) 61-8335

一年の中盤を迎えるにあたって！！～ステップアップを目指して～

校長 大和 洋一

30日間の夏休みが終了しました。2学期始業式、これまでになかった約1ヶ月間の休み明け、久しぶりに子供たちの姿を目にし、新鮮さと嬉しさの気持ちが込み上げる中、新学期を迎えることができました。子供たち一人一人の表情には、夏休み中の生活を過ごしてきた充実感が見られました。いろいろな事への取り組みの中で、日常できない体験を通しての「みる・きく・ふれ・かぐ・あじわい」、五感を体全体で感じ、考え、心に刻むことができた取り組みだったのでと、自画自賛してしまうところですが、またひとつ逞しさを感じる瞬間でした。何よりも、事故など不測の事態に遭わなかったこと、このことに尽きます。

さて、2学期はこれから4ヶ月余りの長丁場になります。大きな行事への取り組みも目白押しです。9月12日(木)～13日(金)に6年生は十勝方面での修学旅行へ出発、住み慣れた土地を離れ、他の土地での社会見学・体験学習を中心に、仲間とともに個別に、協働的な研修を行ってきます。その間、2年生から4年生は、釧路町及び釧路市にある公共施設等に社会見学に行き、学習を進めてきます。そして、9月末のマラソン大会、10月には学芸会へと大きな行事が入ってきます。PTAの関りでは、11月に釧P鶴居大会、続いて翌週には釧路町P富原大会があります。また知小Pでは、11月からのスケートリンク作りで保護者の皆様の力を借りながら、今年も素晴らしいリンクができる事を今から期待しているところです。

行事(活動)に関しては、まだ多くの取り組みが入ってきます。学校では、一人一人の児童が新たなステップアップを図ることのできる活動を進めていきますが、日々の学習においては、様々な学びを体験し、そこからの振り返りが大切です。「自ら進んで学び、深め、先を見通そうとする力等(資質・能力)」を身に付けていくことが必要です。何はともあれ、子供たちに成就感を味わわせ、自己肯定感等を高め、成長を促すことのできる行事(活動)にしていきたいと思えます。

2学期の始まり、子供たちの成長を促す「当たり前なことを当たり前でできる」環境であるための家庭、そして学校、各々の役割を両輪で進めていきたいものです。新たな気持ちで、児童そして保護者や地域、学校にとって、意義のある学期となるよう、今後とも本校へのご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。



【行事予定】

☆マラソン大会に向けた熱中症対策について(9月末まで)

- ・学校にお持ちの水筒の中身は「水」か「お茶」のほか「スポーツドリンク」もOKとします。
- ・体育でのマラソン大会練習時は、首を冷やす冷却リング等の用意もOKとします。

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	日	週休日	16	月	祝日(敬老の日)
2	月	朝会 1日防災教室	17	火	短縮6時間 ALT 放課後学習
3	火	短縮6時間 ALT 食育指導3・4校時 全校給食 放課後学習	18	水	短縮5時間 職員会議
4	水	短縮5時間 評価業務日	19	木	清掃徒歩下校② スクールガードリーダー
5	木	読み聞かせ 集合学習②	20	金	委員会 ALT フッ化物洗口
6	金	クラブ④ ALT フッ化物洗口	21	土	週休日
7	土	週休日	22	日	祝日(秋分の日)
8	日	週休日	23	月	振替休日
9	月	短縮6時間 朝会 委員会	24	火	クラブ⑤ 視力検査(低) SSW
10	火	短縮4時間 ALT	25	水	ALT 視力検査(中) 研修日
11	水	短縮5時間 研修日	26	木	視力検査(高)
12	木	修学旅行(6年)1日目 社会見学(2～4年)	27	金	マラソン大会予備日 ALT フッ化物洗口 スクールカウンセラー
13	金	修学旅行(6年)2日目 ALT	28	土	週休日
14	土	週休日	29	日	週休日
15	日	週休日	30	月	朝会 マラソン大会 あゆみ配付

《6年生修学旅行のお知らせ》
【日程】9月12日(木)～13日(金)1泊2日
【目的地】十勝方面(池田・帯広・幕別温泉・音更)



8月の教育活動



2学期始業式(8/23)

30日間の長い夏休みが終わり、2学期がスタートしました。子どもたちは元気いっぱい、笑顔いっぱいで登校し、久しぶりに会う友だちや先生方に夏休みの思い出を生き生きと語る様子が見られました。ちょっと疲れたような顔もちらほらと見られましたが、どの子も休み前よりも心も体もたくましく成長した様子が見えました。

2学期は1年の中でも一番長い学期です。校長先生からは「めあてをしっかり持つこと」や「みんなで力をあわせて行事に取り組むこと」を大事にしていくよう伝えられました。目標を立てみんなで協力し、いろいろなことに挑戦していきましょう！



夏休み作品発表会(8/23)

今年度も知小恒例の夏休み作品発表会を行いました。自分の作品を個人のタブレットで数枚撮影し、全校児童の前で一人ずつ発表を行いました。高学年は、話す内容によって映像を変えながら、話し方に気を付け上手に発表できました。また作品の実演も行いながら、分かりやすく説明する工夫も行いました。高学年の姿を見て、低学年もまねしながら上手になっていく！知方学小のよい伝統の一つです。



水泳学習②(8/28)

今年度2回目の水泳学習がありました。今回も、3つのグループ(2年、3・4年、6年)に分かれて、水に慣れること・足や手の使い方、息継ぎなどのテーマを中心に、安全に留意しながら楽しく活動を行うことができました。また来年度、楽しみですね。



こころの劇場(劇団四季)があります(8/30)

今年度の6年生は、釧路市文化会館にて開催される、劇団四季ミュージカル「ガンバの大冒険」の公演鑑賞に行ってきます。たくさんの学校が参加する場となり、挨拶や移動、公演中のマナー(私語の厳禁)も含め、学校の顔としての行動が見られる機会ともなります。良き姿を期待しています。なお、知小は当日午前の部の参加で、現地にて昼食(持参弁当)を取ってからの帰校となります。

【R6 前期アンケート集計結果(保護者・児童)】

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。頂いた意見や評価をもとに、改善を図って参ります。

番号	評価項目	評価者	各評価指標	評価
1	授業の展開	児童	授業で友達と情報交換をしたり、最後に振り返りをしたりすることは必要だと思う。	3.9
		保護者	お子様が授業で友達と情報交換をしたり、学んだりしたことを振り返ることは必要なことだと思う。	3.7
2	表現活動	児童	友達の前などで、自分の思いや考えを表現できるようになってきた。	3.6
		保護者	お子様が以前よりも自分の気持ちを表わすようになってきていると思う。	3.4
3	学習の連動	児童	授業や朝学習など、どの場面でも、しっかり勉強しようと思って、いつも集中してがんばっている。	3.7
		保護者	お子様との会話や学習に取り組む様子などから、意欲的に学習に取り組んでいると思う。	3.1
4	掲示の工夫	児童	教室や廊下に自分の作品などが掲示されていることは、次もがんばろうという気持ちにしてくれる。	3.6
		保護者	校内の掲示はお子様への称賛や学習意欲を高めるように工夫されている。	3.5
5	家庭学習の習慣化	児童	自宅で毎日、宿題をしたり、自分で考えた自主学習をしたりしている。	3.7
		保護者	お子様は学年の目安時間を意識して、進んで家庭学習を行っている。	3
6	ICTの活用	児童	授業でタブレットを使うと、より進んで、勉強できている。	3.8
		保護者	お子様は学校や家庭で、タブレットを使用して学習することは必要なことだと思う。	3.7
7	道徳指導の充実	児童	道徳の時間は、自分の考えを話したり、友達の話の聞いたりしながら、考えることが多くなってきた。	3.5
		保護者	お子様は、そのときの場面や周りの人達に対して、よく考えて行動することができるようになってきた。	3.4
8	友達意識	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動することで、友達の気持ちを分かってあげられるようになってきた。	3.6
		保護者	お子様は友達と行ったことや協力したことなどのお話を聞かせてくれる。	3.5
9	自己認知	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動したことを、後から振り返って反省することがある。	3.4
		保護者	お子様は、周りの人達との関わりについて、自分自身の言動を振り返って反省することがある。	3
10	体力づくり	児童	学校の休み時間や放課後、休日の時間があるときに、運動しようとしている。	3.7
		保護者	お子様は、ご家庭で体力向上のため、運動や外遊びなどを行っている。	3.5
11	健康管理	児童	手を洗うことやマスクを着けることなど、健康に気をつけた生活をしている。	3.8
		保護者	風邪や感染症等の予防のため、お子様は手洗いやうがいなどに努めている。	3.3
12	働く喜び	児童	誰かのために働くことは楽しい。	3.6
		保護者	お子様は、家族のために楽しくお手伝いをしている。	3.3
13	努力の大切さ	児童	自分が決めた目標や課題解決に向けて、進んで学習したり、運動したりしている。	3.5
		保護者	お子様は学習やお手伝いなど、最後まであきらめずに取り組んでいる。	3.7
14	地域連携	児童	地域の方と一緒に勉強したり、活動したりすることは楽しい。	3.7
		保護者	学校は地域と連携した活動を計画的に実施している。	3.6
15	基本的な生活習慣	児童	毎日、早寝早起きや朝ご飯を食べる、自宅でゲーム時間を守るなど、規則正しい生活をしている。	3.7
		保護者	お子様は早寝早起きや朝食をとる、ゲーム時間を守るなど、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.3

【頂いた意見】～タブレットの勉強も必要ではあるが、ノートに字を書く時間は必要なので、毎日少しでも書く宿題を出した方が良い。

⇒タブレット活用の仕方や日常のノート学習の取組を再確認し、学年・学級の状況に合わせ宿題・家庭学習の中にも書く活動を取り入れていく。