



知方学便り

《学校教育目標》

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく助け合う子
- 広く見つめがんばりぬく子
- じょうぶで元気な子

釧路町大字仙鳳趾村字知方学41番地 TEL (FAX) 61-8335

2学期もよろしくお願いいたします

校長 長谷川 郁夫

令和7年度の2学期が始まりました。22日の始業式では、約1ヶ月ぶりに全校児童が顔を揃え、学校に活気が戻ってきました。

7月30日に起きたカムチャツカ半島東方沖地震で、2日間に渡り津波警報と注意報が発令されました。保護者や地域の皆さんにおかれましては、生活や仕事に大きな影響があったと思います。警報発令中は、知方学小学校では避難場所として、避難をしてきた方を受け入れました。床のワックスがけに備えてどの教室も机やロッカー等を全て体育館に運び出していたので、ランチルームと中学年教室に長机とパイプ椅子を用意して過ごしてもらいました。校内にはこのような事態に備えて、飲料水や食料・毛布等の備蓄品が配置されています。この日は勤務していた学校の職員5人で対応することができましたが、夜間や休日等ではどうなるかわかりません。備蓄品の中には避難所運営マニュアルというものがある、避難をしてきた方が自主的に動けるようになっています。場合によっては、協力をお願いすることも十分考えられます。

さて、2学期の学校生活では、社会見学等の校外学習、宿泊体験や学芸会等の行事、標準学力検査のようにこれまでの学習の力を試す機会もあります。様々な場面で多くの人とかわかることで、学びを深めていけるよう進めていきます。2学期においても日常の教育活動で大切にしている学びのポイントとして、

- ① 他者との対話を通して、考えを広げたり深めたりすること
- ② 経験や対話から得た情報を基に、自分なりの理解をすること
- ③ 学び方を振り返り、次につなげようとする

の3点を各学年の発達段階に応じて進め、子供たちに確かな力をつけていこうと考えています。保護者・地域の皆様には、これまで同様に、様々な面でのご理解とご協力をお願いいたします。



【行事予定】

☆マラソン大会に向けた熱中症対策について（9月末まで）

- ・学校にお持ちの水筒の中身は「水」か「お茶」のほか「スポーツドリンク」もOKとします。
- ・体育でのマラソン大会練習時は、首を冷やす冷却リング等の用意もOKとします。

日	曜	主 な 行 事	日	曜	主 な 行 事
1	月	朝会 避難訓練③	16	火	短縮6時間 クラブ④ ALT
2	火	短縮6時間 ALT 放課後学習⑤	17	水	短縮5時間 職員会議⑨
3	水	研修日	18	木	集合学習②
4	木		19	金	フッ化物洗口 ALT
5	金	宿泊体験学習（1日目） フッ化物洗口	20	土	週休日
6	土	宿泊体験学習（2日目）	21	日	週休日
7	日	週休日	22	月	短縮6時間 朝会 放課後学習⑥
8	月	振替休業日	23	火	祝日（秋分の日）
9	火	短縮4時間 ALT	24	水	なわとび記録会
10	水	陶芸教室② 研修日	25	木	社会見学（高） スクールカウンセラー
11	木	短縮6時間 社会見学（中）	26	金	マラソン大会 フッ化物洗口 ALT 定時退勤日
12	金	社会見学（低） フッ化物洗口 ALT 定時退勤日	27	土	週休日
13	土	週休日	28	日	週休日
14	日	週休日	29	月	朝会
15	月	祝日（敬老の日）	30	火	前期通知表配付 ALT （マラソン大会予備日）

★道教委の「子ども相談支援センター」や「おなやみポスト」などの相談窓口について（8/27 保護者向けメッセージ配布済み）

（子どもに関する相談窓口） <https://www.dokyo.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/kodomosoudann.html>



8月の教育活動



2学期始業式(8/22)

29日間の長い夏休みが終わり、2学期がスタートしました。休み中、大きなけがや事故等もなく過ごせたようで、子どもたちは元気いっぱい、笑顔いっぱいで登校し、久しぶりに会う友だちや先生方に夏休みの思い出を生き生きと語る様子が見られました。今年の夏も暑い日が続き、ちょっと疲れたような顔もちらほらと見られましたが、どの子も休み前よりも心も体もたくましく成長した様子に見えました。

2学期は1年の中でも一番長い学期です。校長先生からは「休み中起きた津波に関する危機管理のこと」や「2学期はたくさんの行事があり、目当てをしっかり持って取り組むこと」を大事にしていくよう伝えられました。目標を立てみんなで協力し、いろいろなことに挑戦していきましょう！



水泳学習②(8/29)

今年度最後となる2回目の水泳学習がありました。今回も、子どもたち技量をもとに3つのグループに分かれて、活動しました。水に慣れること・足や手の使い方、息継ぎなどのテーマを中心に、安全に留意しながら楽しく活動を行うことができました。また来年度、楽しみですね。

夏休み作品発表会(8/22)

今年度も知小恒例の夏休み作品発表会を行いました。自分の作品を個人のタブレットで撮影し、全校児童の前で一人ずつ発表を行いました。高学年は、話す原稿を用意し、映像でポイントを説明しながら、分かりやすく発表していました。また感想や質問交流も行われ、作品の実演を通して使い方を詳しく知ることもできました。高学年の姿を見て、低学年もまねしながら上手になっていく！知方学小のよい伝統の一つです。



こころの劇場(劇団四季)がありました(8/27)

今年度の5・6年生は、釧路市文化会館にて開催される、劇団四季ミュージカル「王子と少年」の公演鑑賞に行ってきました。今年は知小スクールバスにて昆布森小学校5・6年生と一緒に参加しました。たくさんの学校が参加する場となり、挨拶や移動、公演中のマナー(私語の厳禁)も含め、学校の顔としての行動が見られる機会ともなりました。9月にあるネイパル厚岸での宿泊体験学習に生かしてくれることを期待しています。

【R7 前期アンケート集計結果(保護者・児童)】

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。
頂いた意見や評価をもとに、改善を図って参ります。

番号	評価項目	評価者	各評価指標	評価
1	授業の展開	児童	授業で友達と情報交換をしたり、最後に振り返りをしたりすることは必要だと思う。	3.5
		保護者	お子様が授業で友達と情報交換をしたり、学んだりしたことを振り返ることは必要なことだと思う。	3.7
2	表現活動	児童	友達の前などで、自分の思いや考えを表現できるようになってきた。	3.7
		保護者	お子様が以前よりも自分の気持ちを表すようになってきていると思う。	3.4
3	学習の連動	児童	授業や朝学習など、どの場面でも、しっかり勉強しようと思って、いつも集中してがんばっている。	3.3
		保護者	お子様との会話や学習に取り組む様子などから、意欲的に学習に取り組んでいると思う。	2.9
4	掲示の工夫	児童	教室や廊下に自分の作品などが掲示されていることは、次もがんばろうという気持ちにしてくれる。	3.1
		保護者	校内の掲示はお子様への称賛や学習意欲を高めるように工夫されている。	3.3
5	家庭学習の習慣化	児童	自宅で毎日、宿題をしたり、自分で考えた自主学習をしたりしている。	3.4
		保護者	お子様は学年の目安時間を意識して、進んで家庭学習を行っている。	2.8
6	ICTの活用	児童	授業でタブレットを使うと、より進んで、勉強できている。	3.5
		保護者	お子様は学校や家庭で、タブレットを使用して学習することは必要なことだと思う。	3.5
7	道徳指導の充実	児童	道徳の時間は、自分の考えを話したり、友達の話を聞いたりしながら、考えることが多くなってきた。	3.3
		保護者	お子様は、そのときの場面や周りの人達に対して、よく考えて行動することができるようになってきた。	3.5
8	友達意識	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動することで、友達の気持ちを分かってあげられるようになってきた。	3.5
		保護者	お子様は友達と行ったことや協力したことなどのお話を聞かせてくれる。	3.6
9	自己認知	児童	いろいろな場面で友達と一緒に行動したことを、後から振り返って反省することがある。	3.3
		保護者	お子様は、周りの人達との関わりについて、自分自身の言動を振り返って反省することがある。	2.9
10	体力づくり	児童	学校の休み時間や放課後、休日の時間があるときに、運動しようとしている。	3.5
		保護者	お子様は、ご家庭で体力向上のため、運動や外遊びなどを行っている。	3.8
11	健康管理	児童	手を洗うことやマスクを着けることなど、健康に気をつけた生活をしている。	3.6
		保護者	風邪や感染症等の予防のため、お子様は手洗いやうがいなどに努めている。	3.5
12	働く喜び	児童	誰かのために働くことは楽しい。	3.5
		保護者	お子様は、家族のために楽しくお手伝いをしている。	3.3
13	努力の大切さ	児童	自分が決めた目標や課題解決に向けて、進んで学習したり、運動したりしている。	3.7
		保護者	お子様は学習やお手伝いなど、最後まであきらめずに取り組んでいる。	3.5
14	地域連携	児童	地域の方と一緒に勉強したり、活動したりすることは楽しい。	3.5
		保護者	学校は地域と連携した活動を計画的に実施している。	3.6
15	基本的な生活習慣	児童	毎日、早寝早起きや朝ご飯を食べる、自宅でゲーム時間を守るなど、規則正しい生活をしている。	3.2
		保護者	お子様は早寝早起きや朝食をとる、ゲーム時間を守るなど、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.4

【頂いた意見】等はありませんでしたが、「5.家庭学習の習慣化」については、自主的な取り組みという観点で保護者の方々の評価が低く表れているのではないかと読み取ることができる。今後後期に向けて学校側からの関りとしては、家庭学習の習慣付けとあわせ、『子どもたちの意識』向上も含めた日常的な学級指導や放課後学習を進めて行きます。