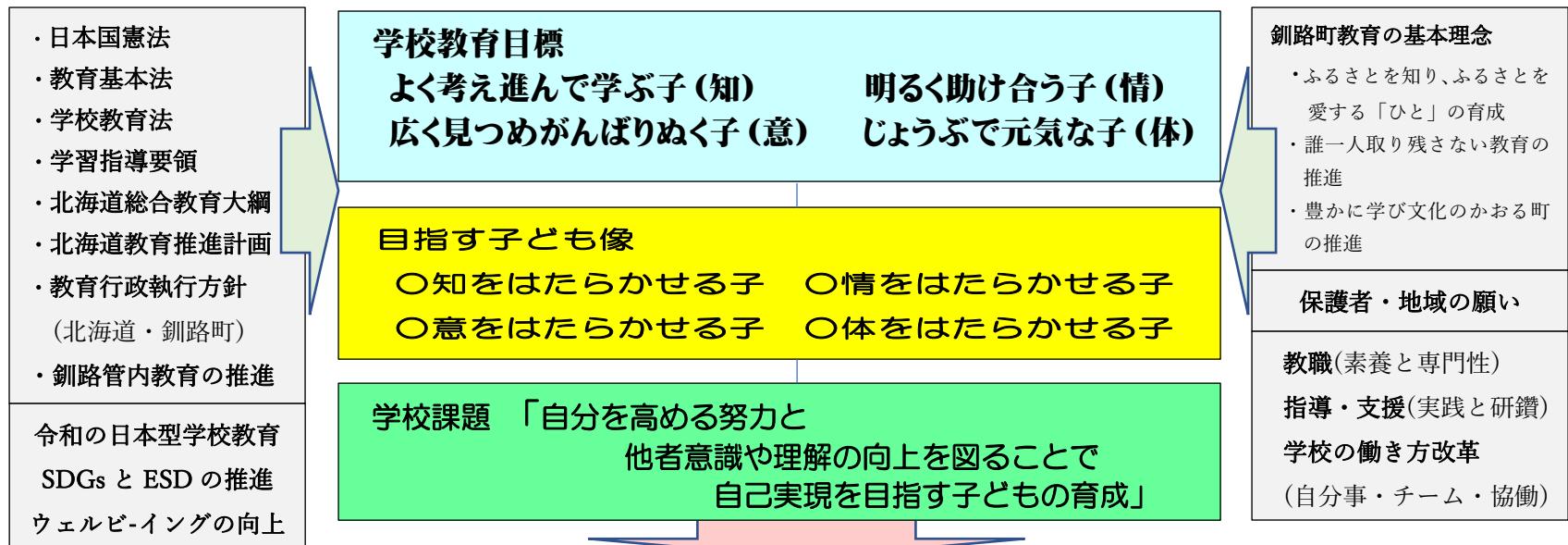


令和7年度 釧路町立知方学小学校 目指す教育（グランドデザイン）



◇子どもを主語とし「主体的・協働的」に育む確かな学力(知)

①各学年の学習内容や能力を主体的に身につける。
(授業づくり)

- *課題から見通しを持ち、交流を通して高め合い、自分の学習の振り返りを位置づけた授業
- *ICT(タブレット)を活用した学習の創造
- *子どもが自分の考え方や想いを表現する機会の設定と改善

②学ぶ意欲が向上し、成果が評価される環境を整える。
(環境づくり)

- *子どもの作品や頑張りへの称賛等ができ、学習意欲の向上や啓蒙活動の発信に結び付く、掲示の工夫

③学習内容の定着のために連続した取組を行う。
(習慣づくり)

- *基礎学力定着への効果を目指した授業、朝学習、家庭学習(宿題・自主学習)、放課後学習等をつなぐ横断的学习体系
- *自己調整力を身に付けさせるための自主学習の取組
(子ども自身のPDCAサイクル)

◇心豊かに協働して共に高め合う心情の育成(情)

①自分や友達の個性を認め合える心情を育てる。

- *自分の考えを伝える場面を教育活動全般で設定する。
- *お互いの想いや考えを理解し、友達と支え合える関係を築いていく。

②自分の周りの人々との関わりを通して自己を見つめる。

- *周りの人と自分との違いに気づき、積極的に理解し合う心情を育み、個性や違いによる自己効力感を高める。
- *周りの人々や出来事等から自分の言動や考えを振り返る。

③子ども達の想いや考えを深める道徳の時間を目指す。

- *自分の変化を見つめ直す道徳ノートの活用
- *道徳の時間を公開しながら、家庭との共有と連携を図る。
(道徳参観日の実施)

◇夢や希望を持って活動に取り組む態度の育成(意)

①自分の周りの人や公共のために働くことの喜びを知る。

- *ボランティア活動や手伝い等の機会を積極的に設定していく。

②目標に向かって達成するまでの努力の大切さに気づく。

- *日常の学習や行事等の目標を持ち、取組を進めていく。
(子ども自身のPDCAサイクル)

③自分の役割を果たすための想いと協調性を育てる。

- *係や委員会、行事等の役割を務める機会を設けていく。
- *役割を果たすための取組を行うなかで、自分の気持ちの変化を感じ取る。

◇健全な体づくりと安心で安全な学校生活の確立(体)

①年間を通じて全校的な運動を実施し、運動習慣を養う。

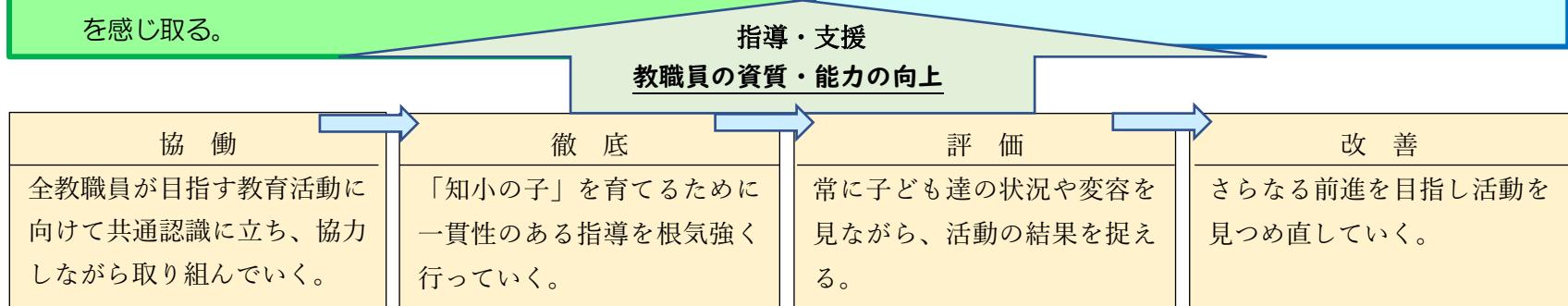
- *朝や休み時間を利用した運動の取組
- *運動能力を高めるための体育の授業の改善

②家庭と連携しながら、規則正しい生活習慣の確立を目指す。

- *生活リズムチェックシートを活用して、課題の洗い出しを行う。
- *ノーゲームデーなどを設定し、生活リズムの改善を図る。

③様々な場面に応じた危機回避能力の育成と感染症の予防。

- *「セーフノート」の日常的な活用を図りながら、自他の命を守る力を育てる。
- *感染症やケガ等の予防の取組を通して、自己管理を意識させ、心身ともに健康な生活を送らせる。



コミュニティ・スクール 地域学校協働本部

「ふるさとを愛し、自ら学び 心豊かに 未来へ向かってたくましく生きる子」

地域コーディネーター・学校支援ボランティア